

Висновок
про рівень якості освітніх та управлінських процесів
Часовоярського центру дитячої та юнацької творчості за
результатами проведення самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти»
у 2024-2025 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості Часовоярського центру дитячої та юнацької творчості, затвердженого наказом в.о.директора № 120-од від 07.11.2024, наказу директора «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2024/2025 навчальному році» № 97-од від 09.09.2024, з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЦДЮТ і вдосконалення освітніх і управлінських процесів, що впливають на результативність діяльності закладу, протягом 2024-2025 н.р. було проведено самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЦДЮТ за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти», під час якого здійснено моніторингові дослідження. Напрямок «Система оцінювання здобувачів освіти» передбачав вивчення наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

З цією метою було використано критерії оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджені наказом Державної служби якості освіти України від 01.08.2022 № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти».

При проведенні самооцінювання освітньої діяльності і забезпечення отримання релевантної інформації, всебічного вивчення та об'єктивного самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЦДЮТ використовувала такі методи збору інформації: опитування учасників освітнього процесу (анкетування, індивідуальне інтерв'ю); спостереження (за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо); вивчення Документації ЦДЮТ. В анкетуванні взяли участь 3 педагогічних працівників, 94 здобувачів освіти, 50 батьків вихованців.

Під час спостереження за навчальним заняттям звертали увагу на: оцінювання діяльності дітей під час проведення навчального заняття, зокрема

реалізацію засад формувального оцінювання; комунікацію педагогічного працівника та вихованців.

1. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів освіти у закладі здійснюється за наявними, зазначеними у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Часовоярському центрі дитячої та юнацької творчості, критеріями, правилами та процедурами, які враховують компетентнісний підхід у навчанні, спрямований на формування життєтворчих компетентностей вихованців. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти розробляються керівниками гуртків на основі освітньої програми ЦДЮТ та навчальних програм, які використовують в освітньому процесі.

За результатами опитувань, бесід та спостережень педагогів з'ясовано:

- 86 % при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти адаптують критерії навчальної програми до умов роботи закладу;

- 14 % - розробляють власні критерії оцінювання (в тому числі спільно з дітьми);

- 86 % практикують на заняттях само- та взаємооцінювання вихованців;

- 97 % керівників гуртків впроваджують практику формувального оцінювання в освітній процес.

За результатами опитувань, бесід та спостережень здобувачів освіти з'ясовано:

- 98 % ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання;

- 90 % вважають оцінювання результатів їх навчання справедливим та об'єктивним;

- 10 % - у більшості випадків справедливим та об'єктивним

Досягнення здобувачів освіти у ЦДЮТ оцінюється їх участю у заходах різних рівнів, відповідно до річного плану закладу

Висновки і рекомендації за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

**Рівень якості освітніх та управлінських процесів за напрямом
«Система оцінювання здобувачів освіти».**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Рівень оцінювання якості освітньої діяльності закладу
---	--

	позашкільної освіти
2.1. Наявність системи оцінювання здобувачів освіти, яка забезпечує справедливе, об'єктивне оцінювання	Достатній
2.2. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	Достатній

З визначеними досягненнями і перевагами у діяльності керівництва Палацу і педпрацівників за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» є ряд питань, які потребують вирішення і удосконалення, а саме:

- продовження практики формувального оцінювання та запровадження аналітичного моніторингу щодо якості методики формувального оцінювання;
- стимулювання вихованців до участі у заходах обласних, всеукраїнських, міжнародних рівнів;
- стимулювання педагогів щодо роботи з вихованцями з метою участі у заходах обласних, всеукраїнських, міжнародних рівнів;
- стимулювання роботи з колективами щодо присвоєння почесних звань.